

Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności  
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”  
Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia  
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

## **RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA**

### **DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO W ZAKRESIE**

#### **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania  
120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję  
Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”  
numer przedsięwzięcia KPO/22/1/BCU/W/0022

TUCHOLA, 2025

Str. 1

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

## 1. CZAS TRWANIA, ORGANIZACJA

|                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego:</b> | Uczniowie/studenci (14-24 lat), nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| <b>Czas trwania:</b>                               | 5 dni                                                              |
| <b>Liczba godzin kształcenia:</b>                  | 40                                                                 |
| <b>Sposób organizacji szkolenia:</b>               | wykład, instruktaż, ćwiczenia praktyczne                           |

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

Zakwalifikowanie się na szkolenie BCU, dobry stan psychofizyczny uczestnika

## 3. CELE KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA, Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO, W ZALEŻNOŚCI OD ICH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Uzyskanie wiedzy nt. prawnych aspektów udzielania pierwszej pomocy, zasad bezpieczeństwa i aspektów moralnych udzielania pierwszej pomocy przy utracie przytomności. Sposób osiągnięcia celu kształcenia poprzez objaśnianie, instruktaż, pokaz oraz ćwiczenia. Uzyskanie wiedzy o podstawowych zabiegach resuscytacyjnych, jak należy wykorzystywać defibrylator AED podczas nagłego zatrzymania krążenia oraz zasady transportu i ewakuacji osoby poszkodowanej. Uzyskanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach, napadzie drgawkowym, przy zadławieniu oraz zakrztuszeniu, przy ranach i skaleczeniach oraz ranach i urazach zadanych przez zwierzęta. Uzyskanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy przy zatruciach, urazach termicznych, urazach kostno-stawowych. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w organizmie oraz przy amputacji urazowej

## 4. PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ ORAZ ICH WYMIAR

| Nazwa zajęć                                                                                 | Liczba godzin kształcenia |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Aspekt moralny i prawny udzielania pierwszej pomocy, prawidłowe wezwanie służb ratunkowych. | 1                         |

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Zasady bezpieczeństwa przy udzielaniu pierwszej pomocy – bezpieczeństwo miejsca, ratownika i poszkodowanego. | 2         |
| Ocena stanu poszkodowanego.                                                                                  | 4         |
| Pierwsza pomoc przy utracie przytomności.                                                                    | 2         |
| Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.                                                                           | 5         |
| Wykorzystanie defibrylatora AED.                                                                             | 4         |
| Transport i ewakuacja poszkodowanego.                                                                        | 2         |
| Pierwsza pomoc przy krwotokach.                                                                              | 3         |
| Pierwsza pomoc przy napadzie drgawkowym.                                                                     | 1         |
| Pierwsza pomoc przy zadławieniach i zakrztuszeniach.                                                         | 2         |
| Pierwsza pomoc przy ranach i skaleczeniach.                                                                  | 2         |
| Pierwsza pomoc przy ranach i urazach zadanych przez zwierzęta.                                               | 2         |
| Pierwsza pomoc przy zatruciach.                                                                              | 2         |
| Pierwsza pomoc przy urazach termicznych.                                                                     | 2         |
| Pierwsza pomoc przy urazach kostno-stawowych                                                                 | 2         |
| Pierwsza pomoc przy ciałach obcych w organizmie                                                              | 2         |
| Pierwsza pomoc przy amputacji urazowej.                                                                      | 2         |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                | <b>40</b> |

## 5. TREŚCI NAUCZANIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ

**Nazwa zajęć** Aspekt moralny i prawny udzielania pierwszej pomocy, prawidłowe wezwanie służb ratunkowych. Zasady bezpieczeństwa przy udzielaniu pierwszej pomocy – bezpieczeństwo miejsca, ratownika i poszkodowanego.

**Oczekiwane efekty kształcenia:** wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uczestnik zdobędzie wiedzę dotyczącą podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy, zostanie uświadomiony o moralnym obowiązku pomocy drugiej osobie, ponadto pozna zasady bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, jako aspekt nadrzędny każdego ratownika</p> |
| <p><b>w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy</p>                                                                                                   |
| <p><b>w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p>Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upady, pożary, powódzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Nazwa zajęć Ocena stanu poszkodowanego, Pierwsza pomoc przy utracie przytomności</b></p>                                                                                                                                                                |
| <p><b>Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:</b></p>                                                                                                                |
| <p>Uczestnik będzie potrafił ocenić stan osoby poszkodowanej, udzielając mu pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku utraty przytomności</p>                                                                                                               |
| <p><b>w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy, np. defibrylator AED</p>                                                                             |
| <p><b>w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p>Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upady, pożary, powódzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Nazwa zajęć. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Wykorzystanie defibrylatora AED</b></p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:</b></p>                                                                                                                |
| <p>Uczestnik zdobędzie wiedzę na temat fundamentalnych zasad BLS (podstawowe zabiegi resuscytacyjne), nabeędzie również praktyczną wiedzę dotyczącą wykorzystania defibrylatora</p>                                                                           |
| <p><b>w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy</p>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:</b>                                                                          |
| Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upały, pożary, powodzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną                        |
| <b>Nazwa zajęć Transport i ewakuacja poszkodowanego</b>                                                                                               |
| <b>Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:</b>               |
| Uczestnik pozna zasady transportu i bezpiecznej ewakuacji osoby poszkodowanej                                                                         |
| <b>w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:</b>                                                                                                       |
| Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy  |
| <b>w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:</b>                                                                          |
| Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upały, pożary, powodzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną                        |
| <b>Nazwa zajęć Udzielanie pierwszej pomocy przy krwotokach, ranach i skaleczeniach oraz ranach i urazach zadanych przez zwierzęta</b>                 |
| <b>Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:</b>               |
| Uczestnik posiada wiedzę dotyczącą udzielania pierwszej pomocy podczas krwotoków, rana i skaleczeń, jak również ran i urazów zadanych przez zwierzęta |
| <b>w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:</b>                                                                                                       |
| Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy  |
| <b>w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:</b>                                                                          |
| Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upały, pożary, powodzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną                        |
| <b>Nazwa zajęć Pierwsza pomoc przy napadzie drgawkowym, zadławieniach i zakrztuszeniach</b>                                                           |
| <b>Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:</b>               |

Uczestnik zdobędzie wiedzę dotyczącą norm udzielania pierwszej pomocy podczas napadu drgawkowego poszkodowanego, podczas zadławienia i zakrztuszenia

**w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:**

Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy

**w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:**

Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upały, pożary, powodzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną

**Nazwa zajęć Pierwsza pomoc przy zatruciach oraz przy ciałach obcych w organizmie**

**Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:**

Uczestnik zdobędzie wiedzę jak reagować w przypadku zatruc oraz ciał obcych w organizmie

**w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:**

Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy

**w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:**

Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upały, pożary, powodzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną

**Nazwa zajęć Pierwsza pomoc przy urazach termicznych, urazach kostno-stawowych oraz przy amputacji urazowej**

**Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:**

Uczestnik zdobędzie wiedzę jak reagować w przypadku urazów termicznych, urazach kostno-stawowych, jak również przy amputacji urazowej

**w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:**

Dostosowanie się do dynamicznych zmian zachodzących w społeczeństwie, umiejętność posługiwania się technologiami podczas udzielania pierwszej pomocy

**w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:**

Udzielanie pierwszej pomocy podczas różnych zdarzeń (upały, pożary, powodzie, burze) mające wpływ na transformację ekologiczną

## 6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

### Wykaz literatury

1. Ustawa z dnia 1 grudnia 2022 roku o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych,
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji ERC z 2021 roku,
3. Adam Mikołajczak, Pierwsza Pomoc, Publicat S.A., Poznań 2019,
4. Materiały własne wykładowcy stworzone na potrzeby szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej.

### Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

fantom, karimata, apteczka pierwszej pomocy, szkoleniowy defibrylator AED, rzutnik, nosze, zestaw do pozoracji ran, koc

## 7. SPOSÓB I FORMA PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

Egzamin końcowy: część teoretyczna – test; część praktyczna udzielanie pierwszej pomocy w warunkach terenowych.

**Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):**

Łukasz Leśniak

**Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):**

Piotr Marciniak

**Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):**

Imię i nazwisko

**DYREKTOR**  
*Roman Smoliński*  
mgr inż. Roman Smoliński

